

Algemeen

De afgelopen periode kregen wij te maken met de eerste uitval van leerkrachten door ziekte. Er is veel over te doen in de media, het tekort aan goed gekwalificeerde leerkrachten is enorm. Gelukkig hebben wij voldoende personeel gevonden om alle groepen te bemensen en kortdurende ziekte op te vangen. Daar zijn wij heel blij mee. We moeten alle zeilen bijzetten om voldoende goed personeel in huis te houden. Er zijn veel vacatures binnen het onderwijs, de kans dat leerkrachten overstappen naar een andere school is reëel. Om personeel aan ons te binden is goed werkgeverschap heel belangrijk geworden. Daar is m.i. niets mis mee, dat is altijd belangrijk. Ik durf te stellen dat wij binnen de scholen van Stichting Delta geen grote personele problemen hebben mede als gevolg van goed werkgeverschap. Er heerst een prettig en positief klimaat binnen de stichting en er wordt veel geïnvesteerd in het personeel. Zo volgen een aantal leerkrachten van onze school een leergang om extra kennis op te doen over systeemdenken en breinkennis. Dit wordt vanuit Stichting Delta gestimuleerd.

Maar wij kunnen het niet alleen. Ook de ouderpopulatie is belangrijk om personeel aan je te binden. Wij mogen ons gelukkig prijzen met een grote groep betrokken ouders. Vaak zit betrokkenheid in kleine dingen zoals het 'liken' van een bericht op Social Schools, het reageren op een oproepje voor begeleiding (ook als het een keer niet lukt om te helpen op school), het positief spreken over de school/leerkrachten naar anderen. Soms ontvangen wij mailtjes van ouders met complimenten of blijken van waardering. Ook het samenwerken aan de ontwikkeling van de kinderen, de gesprekken met de leerkrachten. Het hoort er allemaal bij en het wordt allemaal zeer gewaardeerd door ons.

Naar mijn mening hebben wij een prachtige school. Veel jonge goed opgeleide leerkrachten en daarnaast een aantal leerkrachten met ook nog heel veel ervaring. Een mooie mix waar ik als directeur trots op ben.



Natuurlijk gebeurt er ook wel eens wat op een school en is het goed om elkaar een spiegel voor te houden. Voor ons als team is het heel prettig om te merken dat wij, ouders en school samen willen werken aan de ontwikkeling van de kinderen, uw kinderen. Soms is er een verschil aan inzicht en discussie. Wij vinden het fijn om te merken dat er ruimte is om dit uit te spreken om vervolgens weer samen verder te gaan.

Dank jullie wel voor de manier waarop jullie bij de Martin Luther Kingschool betrokken zijn. Samen zijn wij school, meer info <https://samenzijnwijschool.nl>

Trefwoord (levensbeschouwing)

Week 46 t/m 48 (12 t/m 30 november): **Dromen**

Inhoud: Over dromen met je ogen open, over visioenen en toekomstdromen en over de vraag hoe dromen de mens sterker kunnen maken.

Bijbel: De dromen van Jesaja (Jesaja).

Week 49 t/m 51 (3 t/m 21 december): **Kerstthema: Meetellen**

Inhoud: Over meetellen en vergeten worden, over serieus genomen worden en over wie bijzonder in tel is.

Bijbel: De geboorte van Jezus (Lucas 2).



Mededelingen

- Vrijdag 2 november en vrijdag 9 november gaat groep 5 schaatsen. Zij krijgen twee keer schaatsles op de Vechtsebanen. De schaatsles duurt van 13:00 tot 14:00 uur. De kinderen zijn die dag dus iets later terug op school.
- Dinsdag 13 november hebben wij een studiedag, alle kinderen zijn dan vrij.
- Donderdag 22 november en maandag 26 november staan de ouder(kind)gesprekken gepland.

Rapportavond

Als het goed is heeft u inmiddels een uitnodiging ontvangen voor de rapportavonden. Vanaf groep 5 komen de kinderen mee tijdens het gesprek. U kunt zich vanaf maandag 12 november 19:00 uur inschrijven. U kunt zelf een tijd uitkiezen binnen het gegeven tijdsblok. Wilt u tussen broertjes en zusjes in verschillende groepen 10 minuten ruimte laten? De vorige rapportavond liepen gesprekken later op de avond uit als gevolg van aansluitende gesprekken in verschillende groepen. Kunt u echt niet op de aangegeven tijdstippen, overleg dan even met de betreffende leerkracht(en).

Afgelopen week zijn wij begonnen met de kindgesprekken. Hier steken wij als school veel tijd en energie in. Alle kinderen vanaf groep 3 voeren een 10 minutengesprek met de eigen leerkracht. Dat doen we op een rustige plek in de school zodat er echt een gesprek kan plaatsvinden. Deze gesprekken leveren ons altijd veel informatie op over de ontwikkeling van de kinderen. Op dat moment staat er een andere leerkracht voor de groep.

Muziek

In de jaarkalender staat dat de kinderen van groep 3 en 4 vrijdag 9 november een optreden verzorgen. Dit gaat helaas niet door. Dit optreden wordt na de kerstvakantie gepland. Dit als gevolg van een onverwachte bestuurswissel bij Kunst & Genoegen, zij helpen ons bij de muzieklessen. Als gevolg hiervan zijn de muzieklessen later in het schooljaar gestart. Het optreden van groep 6 in De Vierstee (30 november) gaat wel door. De generale repetitie start om 18:30 uur. Om 19:30 uur start het optreden voor ouders met kinderen in groep 6, samen met het orkest van Kunst & Genoegen.

Sinds deze week staat er een piano in de school. De muziekschool biedt na schooltijd pianolessen aan in onze school. Heeft u interesse, neem gerust contact op met de muziekschool of met ons. De kinderen mogen, als ze op les zitten, eventueel na schooltijd op school oefenen.

Luizen

Hoofdluispreventie is de verantwoordelijkheid van ouders. De luizencontrole op school is een extra controle en moet gezien worden als ondersteuning voor de ouders. Kam de avond voor elke luizencontrole op school thuis je kind(eren) met een luizenkam/netenkam. Sowieso is thuis regelmatig controleren de beste optie om hoofdluis te voorkomen.

Waarom?

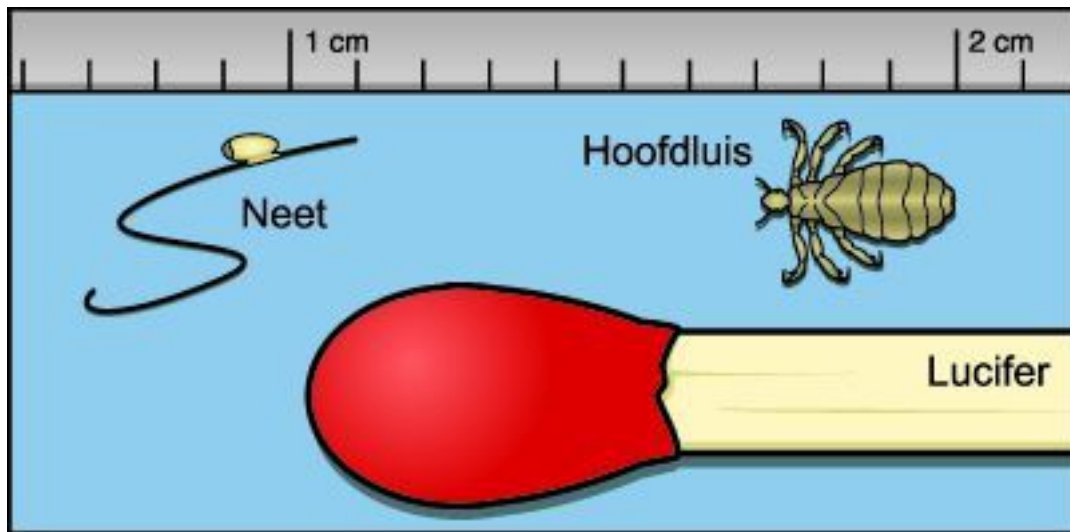
Naast de controle op school moet je zelf thuis controleren om 2 redenen:

- *We vinden bij de controle op school natuurlijk liever geen luizen. Als iedereen thuis alvast controleert is de controle snel klaar. Prettig voor de luizenouders, jezelf en vooral voor je kind.*
- *Op school wordt er alleen gecontroleerd en niet gekamd. De kans dat er iets over het hoofd gezien wordt, is aanwezig.*

Hoe?

- 1). Kam het haar goed uit met een gewone kam of borstel.*
- 2). Kam scheidingen in het haar en verdeel het haar in strengen.*
- 3). Gebruik een luizenkam/netenkam. Begin dicht bij het hoofd en kam in één keer door tot aan het einde van de streng. Kam boven wit papier of de wasbak. Luizen vallen (indien aanwezig) dan op het papier of in de wasbak. Luizen zijn grijsblauw of roodbruin gekleurde spikkels en neten zijn grijs-wit. Inspecteer het haar achter de oren en in de nek extra goed.*

Overgenomen van: <http://landelijksteunpunthoofdluis.nl>



Op school hebben wij sinds kort de beschikking over een Assy luizenkam. Dit is in verhouding een dure kam. De Assy Luizenkam is uniek; het is niet zomaar een luizenkam. Het wordt gezien als de beste luizenkam ter wereld met heel veel voordelen t.o.v. andere kammen en overige anti-hoofdluis producten. Daarom is Assy wereldwijd gepatenteerd, aldus de fabrikant.

Heeft u of hebben uw kinderen last van hardnekkige hoofdluis of neten dan kunt u de kam lenen van school. Petra (moeder van Fleur, groep b) heeft de kam in beheer.